Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 12:20:09 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Национальная оборона и военная безопасность

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юридическое обеспечение национальной безопасности
(наименование образовательной программы)

заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лапатников Владимир Алексеевич, доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд. ист. наук, доцент

Заведующий кафедрой:

Балалаева Марина Викторовна, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.04 Национальная оборона и военная безопасность* одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

протокол № 7 от «20» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина *Б1.В.04 Национальная оборона и военная безопасность* обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Федеральный закон от 30.11.2014 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» - соблюдать законодательство о противодействии коррупции; - осуществлять производство по обращениям граждан; - обеспечивать соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, принимать установления законом меры в случае выявления несоответствия; - формулировать представление об устранении нарушений закона, предостережение о недопу-	ПКс-2.1.	Способен устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ИПКс-2.1.2	Показывает способность выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ИПКсС-2.1.2. З-1. ***Знает*** способы выявления и методы оценки признаков правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации ИПКс-2.1.2. У-1. ***Умеет*** выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации

стимости нарушения закона, протест на акт, нарушающий права человека и гражданина; — - принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба					

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

заочная форма обучения:

лекции – 4а.ч., практические занятия –6а.ч., самостоятельная работа – 94 а. ч., зачет с оценкой, курсовая работа – 4а.ч.

Дисциплина *«Б1.В.04 Национальная оборона и военная безопасность»* относится к дисциплинам вариативной части. Изучается:

на заочной форме обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «*Б1.В.04 Национальная оборона и военная безопасность»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины *Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции», «Государственная и общественная безопасность».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Заочная форма обучения - зачет с оценкой, курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины *Б1.В.04 Национальная оборона и военная безопасность*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
3 семестр														
Тема 1	Правовое обеспечение национальной обороны и военной безопасности	20	2											18	ситуационные задачи
Тема 2	Субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности	20				2								18	Устный опрос ситуационные задачи
Тема 3	Административно-правовые режимы в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности	20	2											18	ситуационные задачи
Тема 4	Обеспечение законности в воинских формированиях	20				2								18	Устный опрос ситуационные задачи

Тема 5	Ответственность в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности	24				2							22	Устный опрос тестирование
Промежуточная аттестация		**4**								**4**				Зачет с оценкой, курсовая работа
Всего:		**108**	**4**			**6**				**4**			**94**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятия

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое обеспечение национальной обороны и военной безопасности. ИПКс-2.1.2

Система нормативно-правового регулирования в сфере национальной обороны и военной безопасности. Конституция Российской Федерации как основной источник нормативно-правового регулирования вопросов национальной обороны и военной безопасности. Международно-правовые акты в системе регулирования вопросов национальной обороны и военной безопасности. Федеральные (конституционные) законы, регламентирующие вопросы обеспечения национальной обороны и военной безопасности. Программные документы в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники нормативно-правового регулирования вопросов национальной обороны и военной безопасности.

Тема 2. Субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности. ИПКс-2.1.2

Система субъектов обеспечения национальной обороны и военной безопасности. Федеральное Собрание Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности. Правительство Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности. Органы государственного управления в сфере обороны их полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности. Органы государственного управления в сфере обеспечения безопасности и их полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности. Органы государственного управления в сфере иностранных дел и их полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности. Войска национальной гвардии и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности. Негосударственные формирования как субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности. Органы власти субъектов Российской Федерации и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности. Органы местного самоуправления и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности.

Тема 3. Административно-правовые режимы в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности. ИПКс-2.1.2

Понятие и основные элементы административно-правовых режимов в сфере национальной обороны и военной безопасности. Правовой режим военного положения. Правовой режим антитеррористической операции. Правовые режимы на государственной границе. Воинская обязанность граждан. Военная служба в Российской Федерации.

Тема 4. Обеспечение законности в воинских формированиях. ИПКс-2.1.2

Законность и дисциплина в Вооруженных силах Российской Федерации. Организационно-правовые формы деятельности начальников по обеспечению законности и воинского правопорядка. Контроль и надзор за исполнением законом в воинских формированиях. Военная полиция: структура, организация деятельности, компетенция. Военная прокуратура, ее организация и направления деятельности. Военные суды и их компетенция.

Тема 5. Ответственность в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности. ИПКс-2.1.2

Виды ответственности за правонарушения в сфере национальной обороны и военной безопасности. Ответственность военнослужащих по дисциплинарным уставам. Особенности административной ответственности военнослужащих. Административные правонарушения в области защиты государственной границы воинского учета. Производство по делам об административных правонарушениях в области защиты государственной границы и воинского учета. Преступления против военной службы: общая характеристика.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.В.04 Национальная оборона и военная безопасность* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных ва-	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и

правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	риантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.04 Национальная оборона и военная безопасность* используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Правовое обеспечение национальной обороны и военной безопасности. ИПКс-2.1.2

Ситуация 1.

Можно ли квалифицировать действия стран ЕС, поставляющих технику и вооружение Украине как агрессию против Росси?

Вопрос: Квалифицируйте действия стран ЕС

Ситуация 2.

Охарактеризуйте современные геополитические вызовы безопасности России в военном аспекте.

Вопрос: Дайте квалифицированный ответ.

Тема 2. Субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности. ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

– **Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:**

1. Федеральное Собрание Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности.
2. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности.
3. Полномочия федеральных органов государственного управления в сфере национальной обороны и военной безопасности.
4. Негосударственные формирования как субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности.
5. Органы власти субъектов Российской Федерации и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности.
6. Органы местного самоуправления и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности.

Ситуация 1.

В условиях угрозы крупномасштабного вооружённого конфликта с соседним государством, какие меры принимает государство как основной субъект обеспечения национальной обороны?

Вопрос: Перечислите основные органы и силы, которые приводятся в готовность, и их задачи.

Ситуация 2.

В условиях информационной войны против государства, какие субъекты обеспечения национальной безопасности должны быть задействованы для защиты информационного пространства? Каковы их задачи?

Тема 3. Административно-правовые режимы в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности. ИПКс-2.1.2

Ситуация 1.

Т., находясь на охоте в приграничной полосе, в дождливую туманную погоду заблудился в лесу и оказался на территории сопредельного государства. Увидев стоящий на проселочной дороге автомобиль с иностранными номерами и услышав непонятную для него речь, он решил, что находится на территории другого государства. Решив вернуться домой, Т. попытался незаметно перейти границу, но был задержан российскими пограничниками.

Вопрос: Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Ситуация 2.

В соответствии с законом субъекта РФ «О чрезвычайных мерах по борьбе с экстремистской деятельностью» лица, подозреваемые в причастности к деятельности экстремистских группировок, могли быть подвергнуты задержанию в административном поряд-

ке сроком на 30 суток. Прокурор области обратился в суд с заявлением, в котором просил признать данный закон недействующим, поскольку он противоречит ст. 27.5 КоАП РФ. Суд заявление прокурора удовлетворил, указав в своем решении, что предметом регулирования данного закона являются не административно-правовые отношения, а уголовно-процессуальные.

Вопрос: Дайте юридический анализ дела. Какова юридическая природа правоотношений, составивших предмет регулирования оспоренного закона?

Ситуация 3.

В одной из областей РФ возникли массовые беспорядки, вызванные конфликтом между постоянно проживающим населением области и вынужденными переселенцами. Действия постоянно проживающих жителей находили поддержку областной администрации, принявшей решения, усугубляющие конфликт. Указом Президента РФ на территории области было введено чрезвычайное положение, а в качестве особой форы управления была избрана временная администрации. Глава временной администрации издал приказ о приостановлении деятельности областной администрации и о непосредственном подчинении главе временной администрации всех исполнительных органов и городской и районной администрации. Глава администрации города и мэр были отстранены от должности на период действия чрезвычайного положения. Временная администрация также издала распоряжение руководителям всех государственных предприятий и организаций, запрещающее на период действия чрезвычайного положения увольнять работников по собственному желанию.

Вопрос: Дайте юридический анализ дела.

Тема 4. Обеспечение законности в воинских формированиях. ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Законность и дисциплина в Вооруженных силах Российской Федерации.
2. Организационно-правовые формы деятельности начальников по обеспечению законности и воинского правопорядка.
3. Контроль и надзор за исполнением законом в воинских формированиях.
4. Военная полиция: структура, организация деятельности, компетенция.
5. Военная прокуратура, ее организация и направления деятельности.
6. Военные суды и их компетенция.

Примерный перечень тем докладов

1. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления.
2. Организация деятельности юридической службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Основы организации и деятельности военных судов.
4. Организационно-правовые основы осуществления прокурорского надзора в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Ситуация 1.

Рядовой срочной службы Головлёв И.Н., два дня подряд в расположении роты войсковой части угрожая рядовому срочной службы Пахомову С.Ю. применением насилия, заставил того отжаться от пола на руках по 40 раз, а после данных физических упражнений также убрать со столов в комнате досуга.

Вопрос: Квалифицируйте действия Головлёва И.Н.

Ситуация 2.

Головлёв Р.Т., проходящий военную службу по контракту, получив справку-вызов из высшего учебного заведения о необходимости пройти промежуточную аттестацию, не имея изначально намерения приступать к обучению, используя как предлог справку-вызов, подал командованию воинской части рапорт о предоставлении ему учебного отпуска, который и был ему предоставлен сроком на 29 суток, с выездом по месту расположения ВУЗа. В период нахождения вне воинской части Головлёв Р.Т., в ВУЗ на аттестацию не прибывал, проводя время по своему усмотрению.

Вопрос: Квалифицируйте действия Головлёва Р.Т.

Тема 5. Ответственность в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Виды ответственности за правонарушения в сфере национальной обороны и военной безопасности.
2. Ответственность военнослужащих по дисциплинарным уставам.
3. Особенности административной ответственности военнослужащих.
4. Административные правонарушения в области защиты государственной границы и воинского учета.
5. Производство по делам об административных правонарушениях в области защиты государственной границы.

Ситуация1.

В результате военных действий на определённой территории произошло заражение химическими веществами. Власти не приняли своевременных мер по ликвидации последствий, что привело к угрозе жизни и здоровью граждан.

Вопрос: Какова ответственность должностных лиц за несвоевременное принятие мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?

Ситуация 2.

На предприятие, выполняющее государственный оборонный заказ, поступила партия комплектующих для сборки беспилотных летательных аппаратов. В ходе проверки выяснилось, что часть комплектующих не соответствует заявленным техническим характеристикам и может привести к отказу техники в боевых условиях.

Вопрос: Какова ответственность должностных лиц предприятия за поставку некачественной продукции? Какова роль прокуратуры и надзорных органов в данной ситуации?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-4.

Доклад.

Тематика докладов:

1. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления.
2. Организация деятельности юридической службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Основы организации и деятельности военных судов.
4. Организационно-правовые основы осуществления прокурорского надзора в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.
Тема 5.
Устный опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Виды ответственности за правонарушения в сфере национальной обороны и военной безопасности
2.	Ответственность военнослужащих по дисциплинарным уставам
3.	Особенности административной ответственности военнослужащих
4.	Административные правонарушения в области защиты государственной границы и воинского учета
5.	Производство по делам об административных правонарушениях в области защиты государственной границы

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям,

	что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 5.

Тестирование

1. В случае уклонения граждан от призыва на военную службу призывная комиссия или военный комиссар направляют соответствующие материалы:

а) в территориальный отдел внутренних дел;

б) прокурору по месту жительства указанных граждан;

в) по месту работы или учёбы указанных граждан;

г) в районный суд по месту жительства указанных граждан.

2. Определённое противоправное виновное действие (бездействие), выражающееся в нарушении воинской дисциплины, которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не влечёт за собой уголовной или административной ответственности, называется

а) трудовым правонарушением;

б) дисциплинарным преступлением;

в) дисциплинарным проступком;

г) трудовым правонарушением.

3. Воинским должностным преступлением является:

а) неявка гражданина, состоящего или обязанного состоять на воинском учете, по вызову (повестке) военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учет, в установленные время и место без уважительной причины.

б) неумышленная порча обмундирования.

в) нарушение правил пожарной безопасности по месту военной службы.

г) оставление погибающего военного корабля.

4. По общему правилу за административные правонарушения военнослужащие, граждане, призванные на военные сборы, несут _____ ответственность.

а) материальную;

б) административную;

в) дисциплинарную;

г) гражданско-правовую.

5. В уголовном судопроизводстве предварительное следствие в отношении военнослужащих проводят:

а) следователи военной прокуратуры;

б) следователи следственного отдела СУ СК России по месту дислокации подразделения;

в) командование воинским подразделением, в котором проходит службу военнослужащий;

г) командование военным округом.

6. Координацию и контроль деятельности Федеральной службы безопасности осуществляет:

а) Министерство обороны;

б) Президент Российской Федерации;

в) Правительство Российской Федерации.

7. Пограничная служба является формированием специального назначения:

а) Министерства обороны;

б) Министерство внутренних дел;

в) Федеральной службы безопасности;

г) является самостоятельным органом.

8. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов:

а) дестабилизация обстановки в отдельных государствах и регионах и подрыв глобальной и региональной стабильности;

б) деятельность террористических организаций и отдельных лиц, направленная на подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации;

в) воздействие на противника на всю глубину его территории одновременно в глобальном информационном пространстве, в воздушно-космическом пространстве, на суше и море;

г) демонстрация военной силы в ходе проведения учений на территориях государств, сопредельных с Российской Федерацией и ее союзниками.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

2.4. Для решения практических задача обучающемуся разрешается использовать:

- - Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с послед. изм. и доп.);
- - Федеральный конституционный закон от 23 июня1999 N 1-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О военных судах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2019) СПС КонсультантПлюс;
- - Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.;
- - Федеральный закон от 17 января1992 № 2202-1 (ред. от 31.12.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018) // СПС Консультант Плюс;

- - Федеральный закон от 03 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269;
- - Федеральный закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 (ред. от 08.08.2024) "О Государственной границе Российской Федерации".
- - Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об обороне"; СПСКонсультантПлюс;
- - Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»//СПСКонсультантПлюс;
- - Федеральный закон от 28 февраля 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2011. № 1;
- - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"// СПСКонсультантПлюс;
- - Указ Президента РФ от 16 августа 2004г № 1082 (ред. от 13.02.2014) «О министерстве обороны Российской Федерации» //СПСКонсультантПлюс;
- - Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3538;
- - Военная доктрина Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 года N Пр-2976;
- - Указ Президента РФ от 21 мая 2012 N 636 О структуре федеральных органов исполнительной власти(с послед. изм. и доп.) // Российская газета, № 114,22.05.2012;
- - Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // СПСКонсультантПлюс;
- - Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 684 «Об оценке и государственном мониторинге состояния национальной безопасности Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс;
- - Указ Президента РФ от 2 июля 2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности РФ " // СПС КонсультантПлюс;
- - Указ Президента РФ от 21 мая 2012 N 636 О структуре федеральных органов исполнительной власти (с послед. изм. и доп.) // Российская газета, № 114, 22.05.2012;
- - Указ Президента РФ от 19 октября 2022 г. N 756 “О введении военного положения на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.
- - Указ Президента РФ от 19 октября 2022 г. N 757 “О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. N 756”
- - Указ Президента РФ от 25 апреля 2018 г. № 174 "Об утверждении Основ государственной пограничной политики Российской Федерации".
- - Делимитация и демаркация государственных границ: актуальные вопросы и способы их решения. / Секретариат ОБСЕ. .Департамент по транснациональным угрозам. Отдел по вопросам пограничной безопасности и управления границам/https://www.osce.org/files/f/documents/2/8/363471.pdf
- - ГЛОССАРИЙ терминов и понятий, используемых государствами – участниками СНГ в пограничной сфере/Межпарламентская Ассамблея государств – участников Содружества Независимых Государств/ https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1753278168&tld=ru&lang=ru&name=716.pdf&text/Приложение к постановлению МПА СНГ от 13 апреля 2018 года № 47-13.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет и готовится к устному ответу.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Правовое обеспечение национальной обороны и военной безопасности
ИПКс-2.1.2

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Система нормативно-правового регулирования в сфере национальной обороны и военной безопасности
2.	Конституция Российской Федерации как основной источник нормативно-правового регулирования вопросов национальной обороны и военной безопасности
3.	Международно-правовые акты в системе регулирования вопросов национальной обороны и военной безопасности
4.	Федеральные (конституционные) законы, регламентирующие вопросы обеспечения национальной обороны и военной безопасности

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие полномочия военного характера связанные с организацией обороны, реализует в пределах своей компетенции Президент Российской Федерации, являясь Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации? а) объявляет общую или частичную мобилизацию, вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение; б) принимает решение о дислокации и передислокации Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, во-		

	инских формирований от соединения и выше; в) рассматривает расходы на оборону, установленные принятыми Государственной Думой федеральными законами о федеральном бюджете		
2.	Военная опасность это: а) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы; б) факторы, указывающие на возможность агрессии со стороны какой либо государства или коалиции государств; в) ситуация, в которой преследуются ограниченные военно-политические цели, военные действия ведутся в границах противоборствующих государств и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в).

1. Военная безопасность Российской Федерации это:

а) определение порядка и способов реализации целей и задач развития военной организации, строительства и развития Вооруженных Сил, других войск и органов, их применения и всестороннего обеспечения:

б) деятельность Российской Федерации направленная на сдерживание и предотвращение военных конфликтов, совершенствование военной организации, форм и способов применения Вооруженных Сил, других войск и органов, повышение мобилизационной готовности в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации, а также интересов ее союзников;

в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризуемое отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.

Ответ:

2.Военная опасность это:

а) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы;

б) факторы, указывающие на возможность агрессии со стороны какой либо государства или коалиции государств;

в) ситуация, в которой преследуются ограниченные военно-политические цели, военные действия ведутся в границах противоборствующих государств и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие.

Ответ:

3. Военная организация государства это:

а) совокупный комплекс внешнеполитических, военных и военно-технических мер, направленных на предотвращение агрессии против Российской Федерации неядерными средствами"

б) совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, создаваемых на военное время специальных формирований (далее - Вооруженные Силы, другие войска и органы), составляющих ее основу и осуществляющих свою деятельность военными методами, и оборонно-промышленный комплекс страны, совместная деятельность которых направлена на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации;

в) совокупность органов военного управления, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

Ответ:

4. Вооруженный конфликт это:

а) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт);

б) боевые действия сопредельных государств, преследующих военно-политические цели;

в) война между коалициями государств или крупнейшими государствами мирового сообщества, в которой стороны преследуют радикальные военно-политические цели.

Ответ:

Тема 2. Субъекты обеспечения национальной обороны и военной безопасности

ИПКс-2.1.2

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Федеральное Собрание Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности.
2.	Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере национальной обороны и военной безопасности.
3.	Полномочия федеральных органов государственного управления в сфере национальной обороны и военной безопасности.
4.	Негосударственные формирования как субъекты обеспечения

	национальной обороны и военной безопасности.
5.	Органы власти субъектов Российской Федерации и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности
6.	Органы местного самоуправления и их полномочия по обеспечению национальной обороны и военной безопасности

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Что входит в полномочия Правительства РФ по обороне? а) подготовка обоснования для начала боевых действий на территории другого государства согласно международному договору; б) обеспечивает режим чрезвычайного положения; в) осуществляет меры по обеспечению обороны и несет в пределах своих полномочий ответственность за состояние и обеспечение Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов*.		
2	Какие полномочия военного характера связанные с организацией обороны, реализует в пределах своей компетенции Президент Российской Федерации, являясь Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации? а) в случаях агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации, возникновения вооруженных конфликтов, направленных против Российской Федерации, объявляет общую или частичную мобилизацию, вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об		

	этом Совету Федерации и Государственной Думе, отдает приказ Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации о ведении военных действий;* б) принимает решение о дислокации и передислокации Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований от соединения и выше. в) объявляет общую или частичную мобилизацию в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии, возникновения вооруженных конфликтов, д) утверждает план гражданской обороны; е) все ответы правильные.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в).

1. Кем принимается решение о применении ядерного оружия РФ?

а) Советом безопасности РФ;

б) Советом Федерации;

в) Президентом Российской Федерации.

Ответ:

2. Что входит в полномочия Правительства РФ по обороне?

а) подготовка обоснования для начала боевых действий на территории другого государства согласно международному договору;

б) обеспечивает режим чрезвычайного положения;

в) осуществляет меры по обеспечению обороны и несет в пределах своих полномочий ответственность за состояние и обеспечение Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

Ответ:

3. Какие полномочия военного характера связанные с организацией обороны, реализует в пределах своей компетенции Президент Российской Федерации, являясь Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации*?*

а) в случаях агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации, возникновения вооруженных конфликтов, направленных против Российской

Федерации, объявляет общую или частичную мобилизацию, вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе, отдает приказ Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации о ведении военных действий;*

б) принимает решение о дислокации и передислокации Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований от соединения и выше.

в) объявляет общую или частичную мобилизацию в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии, возникновения вооруженных конфликтов,

д) утверждает план гражданской обороны,

е) все ответы правильные.

Ответ:

4.Какие нормативные документы характеризуют систему ядерного сдерживания РФ?

а) Федеральный закон от 28 февраля 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;

б) Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне";

в) Указ Президента РФ от 2 июля 2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности РФ ";

г) Указ Президента РФ от 2.июня.2020 N 355 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания"

Ответ:

Тема 3. Административно-правовые режимы в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности ИПКс-2.1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и основные элементы административно-правовых режимов в сфере национальной обороны и военной безопасности
2.	Правовой режим военного положения
3.	Правовой режим антитеррористической операции
4.	Правовые режимы на государственной границе
5.	Воинская обязанность граждан
6.	Военная служба в Российской Федерации

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Что такое режим военного положения? а) когда вся полнота власти переходит к органам военного управления. б) особый правовой режим, вводимый на территории стра-		

	ны или в отдельных ее местностях Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии*; в) особый правовой режим деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, вводимый в соответствии с Конституцией РФ на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях, допускающий установленные этим Законом отдельные ограничения прав и свобод граждан, организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.		
2	Контртеррористическая операция это: а) это скоординированные силовые действия государства или негосударственного субъекта в ответ на развитие ситуации. Эти действия разрабатываются в соответствии с планом специальной операции для разрешения ситуации в пользу государства или субъекта. Операции могут носить боевой или небоевой характер и могут иметь кодовое название в целях обеспечения национальной безопасности. б) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта		

	в) обозначает разновидность силовой операции оперативного или оперативно-стратегического масштаба, проводимой Вооружёнными Силами Российской Федерации и воинскими формированиями других силовых ведомств при поддержке различных государственных структур		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в).

1. Что такое режим чрезвычайной ситуации?

а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

б) вводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные указанным Федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей

в) это исключительные меры, которые применяются в экстремальных условиях для обеспечения безопасности, восстановления порядка и организованности в общественной жизни. Они отличаются от обычных мер, применяемых при нормальном ходе общественной жизни, по условиям, в которых они применяются, и по своему содержанию

Ответ:

2. Что такое пограничный режим?

а) составная часть национальной безопасности государства, представляющая собой состояние защищенности политических, экономических, информационных, гуманитарных и иных интересов личности (человека и гражданина), общества и государства на государственной границе и в пограничном пространстве;

б) Это режим пограничной зоны, территориальных вод, а также внутренних вод, имеющих выход к государственной границе;

в) система действий и мероприятий, осуществляемых пограничными нарядами подразделений пограничного ведомства, непосредственно охраняющих государственную гра-

ницу (осуществляющих пограничную деятельность), в целях предотвращения нарушений пограничного законодательства в пределах приграничной территории вне пунктов пропуска через государственную границу

Ответ:

3..Что такое режим военного положения?

а) когда вся полнота власти переходит к органам военного управления.

б) особый правовой режим, вводимый на территории страны или в отдельных ее местностях Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии*;

в) особый правовой режим деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, вводимый в соответствии с Конституцией РФ на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях, допускающий установленные этим Законом отдельные ограничения прав и свобод граждан, организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

Ответ:

4.Что понимается под режимом государственной границы?

а) правила прибытия физических лиц и (или) транспортных средств в пограничную зону, их временного пребывания в ней и передвижения физических лиц и (или) транспортных средств в пограничной зоне;

б) меры государства в пограничной сфере, тесно связанная с внешними и внутренними факторами и адекватная им;

в) порядок содержания государственной границы, пересечения государственной границы и пропуска через государственную границу физических лиц, транспортных средств, грузов, товаров, животных, взлета и посадки воздушных судов при выполнении международных полетов, захода судов в принадлежащую государству часть пограничных водных объектов и их пребывания там, разрешения пограничных инцидентов, а также ведения на государственной границе хозяйственной, промысловой и иной деятельности.

Ответ:

Тема 4. Обеспечение законности в воинских формированиях ИПКс-2.1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Законность и дисциплина в Вооруженных силах Российской Федерации
2.	Организационно-правовые формы деятельности начальников по обеспечению законности и воинского правопорядка
3.	Контроль и надзор за исполнением законом в воинских формированиях
4.	Военная полиция: структура, организация деятельности, компетенция
5.	Военная прокуратура, ее организация и направления деятельности
6.	Военные суды и их компетенция

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Назвать виды ответственности военнослужащих? а) Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная. б) Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная. в) Дисциплинарная, материальная и уголовная.		
2	Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения? а) не несут никакой ответственности; б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом; военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы; г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в).

1.Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) проведение досуга военнослужащих;

б) философскую сущность воинской дисциплины;

в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;

г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

Ответ:

2. Какими признаками характеризуется военная служба как специфический вид деятельности ?

а) она осуществляется в специфической организации, учреждаемой государством;

б) государство определяет порядок и условия поступления (привлечения) в военную организацию государства, пребывания в ней и выхода из нее;

в) военная организация государства предназначена для участия в военных действиях;

г) военная организация определяет военную политику государства, порядок управления ею;

д) военная организация обуславливает внешнюю политику государства,

е) государство определяет внутреннее устройство военной организации, порядок управления ею

Ответ:

3. Могут ли к военнослужащему при совершении им административного правонарушения быть применены такие наказания, как штраф, исправительные работы и административный арест?

а) Да.

б) Нет.

с) Да, если военнослужащий был в состоянии алкогольного опьянения.

Ответ:

4.Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) какие-либо ограничения отсутствуют;

б) запрещение бастовать, пикетировать;

в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

Ответ:

Тема 5. Ответственность в сфере обеспечения национальной обороны и военной безопасности ИПКс-2.1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Виды ответственности за правонарушения в сфере национальной обороны и военной безопасности.
2.	Ответственность военнослужащих по дисциплинарным уставам.
3.	Особенности административной ответственности военнослужащих.
4.	Административные правонарушения в области защиты государственной границы и воинского учета.
5.	Производство по делам об административных правонарушениях в области защиты государственной границы

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы, обосновывающие вы-

п.п.		ответ	бор ответа
1	Какие преступления не входят в перечень преступлений против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов? а) преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими, б) уклонение от военной службы, в) преступления против порядка несения специальных служб, г) преступления против порядка использования и сбережения военного имущества, д) преступления против порядка обращения с оружием и эксплуатации военной техники е) преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		
2	Какие ограничения установлены при реализации военнослужащими права на свободу слова? а) они не должны разглашать государственную тайну. б) военнослужащие не вправе обсуждать и критиковать приказы командира; в) военнослужащие не вправе обсуждать и критиковать законы РФ		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в).

1. Воинским должностным преступлением является:

а) неявка гражданина, состоящего или обязанного состоять на воинском учете, по вызову (повестке) военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учет, в установленные время и место без уважительной причины.

б) неумышленная порча обмундирования.

в) нарушение правил пожарной безопасности по месту военной службы.

г) оставление погибающего военного корабля.

2. По общему правилу за административные правонарушения военнослужащие, граждане, призванные на военные сборы, несут _____ ответственность.

а) материальную;

б) административную;

в) дисциплинарную;

г) гражданско-правовую.

3 В уголовном судопроизводстве предварительное следствие в отношении военнослужащих проводят:

а) следователи военной прокуратуры;

б) следователи следственного отдела СУ СК России по месту дислокации подразделения;

в) командование воинским подразделением, в котором проходит службу военнослужащий;

г) командование военным округом.

4. Координацию и контроль деятельности Федеральной службы безопасности осуществляет:

а) Министерство обороны;

б) Президент Российской Федерации;

в) Правительство Российской Федерации.

Примерные темы курсовых работ:

1. Национальная оборона как основный приоритет национальной безопасности Российской Федерации.
2. Военная доктрина как важнейший документ в области военной безопасности России.
3. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.
5. Угрозы национальной безопасности России.
6. Вооруженные Силы России в механизме обеспечения военной безопасности страны.
7. Войска национальной гвардии в механизме обеспечения военной безопасности страны.
8. Режим военного положения.

9. Правовой режим контртеррористической операции.
10. Правовой режим государственной границы.
11. Правовой статус военнослужащего.
12. Прохождение военной службы по призыву.
13. Прохождение военной службы по контракту.
14. Система военного управления в России: история и современность.
15. Правовой статус военных комиссариатов.
16. Военные советы в механизме военного управления.
17. Военная полиция: организационно-правовые основы деятельности.
18. Правовой статус военных судов в России.
19. Административные правонарушения в области военного учета.
20. Особенности административной ответственности военнослужащих.
21. Воинские преступления.
22. Военные округа: назначение и роль.
23. Глава государства в механизме обеспечения национальной обороны и военной безопасности России.
24. Федеральные государственные органы в механизме обеспечения национальной обороны и военной безопасности России.
25. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в механизме обеспечения национальной обороны и военной безопасности России.
26. Органы местного самоуправления в механизме обеспечения национальной обороны и военной безопасности России.
27. Обеспечение военной безопасности страны за ее пределами: теория и практика.
28. Государственный оборонный заказ: понятие и содержание.
29. Военно-промышленный комплекс России: становление и развитие.
30. Мобилизационная подготовка и мобилизация в России.
31. Негосударственные организации и граждане в механизме обеспечения военной безопасности страны.
32. Обеспечение военной безопасности в Арктической зоне.
33. Территориальные споры как угроза военной безопасности страны.
34. Обязанность граждан по защите Отечества: содержание и практика реализации.
35. Законности и дисциплина в Вооруженных Силах России.
36. Международный терроризм как угроза военной безопасности страны и борьба с ним.
37. Гражданская оборона и военная безопасность.
38. Органы внешней разведки в механизме обеспечения национальной обороны и военной безопасности.
39. Органы Федеральной службы безопасности в механизме обеспечения национальной обороны и военной безопасности.
40. НАТО как угроза военной безопасности России.
41. Ядерное оружие России и правовые основы его использования.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

ИПКс-2.1.2***Способен выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации***

Задание 1.

Военнослужащая по контракту Воробьёва Ж.С., при исполнении обязанностей в помещении контрольно-пропускного пункта, ушла в туалетную комнату без разрешения и извещения о своих намерениях непосредственного начальника и отсутствовала на месте несения службы не менее 5 минут. За время её отсутствия через открытую кабину пас-

портного контроля было осуществлено неконтролируемое пересечение Государственной границы Российской Федерации тремя гражданами Российской Федерации и убытие их в Республику Финляндия.

Вопрос: *Квалифицируйте действия Воробьёвой Ж.С. Какие нарушений в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации вы можете выявить?*

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения практических задача обучающемуся разрешается использовать

2.4. Для решения практических задача обучающемуся разрешается использовать:

- - Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с послед. изм. и доп.);

- - Федеральный конституционный закон от 23 июня1999 N 1-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О военных судах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2019) СПС КонсультантПлюс;
- - Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.;
- - Федеральный закон от 17 января1992 № 2202-1 (ред. от 31.12.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018) // СПС Консультант Плюс;
- - Федеральный закон от 03 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269;
- - Федеральный закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 (ред. от 08.08.2024) "О Государственной границе Российской Федерации".
- - Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об обороне"; СПСКонсультантПлюс;
- - Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»//СПСКонсультантПлюс;
- - Федеральный закон от 28 февраля 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2011. № 1;
- - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"// СПСКонсультантПлюс;
- - Указ Президента РФ от 16 августа 2004г № 1082 (ред. от 13.02.2014) «О министерстве обороны Российской Федерации» //СПСКонсультантПлюс;
- - Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3538;
- - Военная доктрина Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 года N Пр-2976;
- - Указ Президента РФ от 21 мая 2012 N 636 О структуре федеральных органов исполнительной власти(с послед. изм. и доп.) // Российская газета, № 114,22.05.2012;
- - Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // СПСКонсультантПлюс;
- - Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 684 «Об оценке и государственном мониторинге состояния национальной безопасности Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс;
- - Указ Президента РФ от 2 июля 2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности РФ " // СПС КонсультантПлюс;
- - Указ Президента РФ от 21 мая 2012 N 636 О структуре федеральных органов исполнительной власти (с послед. изм. и доп.) // Российская газета, № 114, 22.05.2012;
- - Указ Президента РФ от 19 октября 2022 г. N 756 “О введении военного положения на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.
- - Указ Президента РФ от 19 октября 2022 г. N 757 “О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. N 756”
- - Указ Президента РФ от 25 апреля 2018 г. № 174 "Об утверждении Основ государственной пограничной политики Российской Федерации".
- - Делимитация и демаркация государственных границ: актуальные вопросы и способы их решения. / Секретариат ОБСЕ. .Департамент по транснациональным угро-

зам. Отдел по вопросам пограничной безопасности и управления границам/https://www.osce.org/files/f/documents/2/8/363471.pdf

- - ГЛОССАРИЙ терминов и понятий, используемых государствами – участниками СНГ в пограничной сфере/Межпарламентская Ассамблея государств – участников Содружества Независимых Государств/ https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1753278168&tld=ru&lang=ru&name=716.pdf&text/Приложение к постановлению МПА СНГ от 13 апреля 2018 года № 47-13.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающе-

муся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Национальная и региональная безопасность России: учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.]; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155369.html

2. Национальные интересы России: приоритеты и безопасность: монография / И. В. Максимова, Ю. А. Симагин, М. В. Чуб [и др.]. — Волгоград: Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-7786-0934-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/160671.html

8.2. Дополнительная литература.

11.Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477167

2. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467965

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Источники, доступные через ЭБС:

1.*Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472932

2. *Далгалы, Т. А.* Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты: учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485726

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)//"Российская газета", N 249, 22.12.2001.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)//"Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1(ред. от 01.07.2021)"О прокуратуре Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)//"Российская газета", N 229, 25.11.1995.

5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О полиции"//"Российская газета", N 25, 08.02.2011.

6. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"//Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 03.07.2021.

7. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590(ред. от 07.03.2020)"Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации"//Документ опубликован не был.

8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 345 (ред. от 03.02.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности"//Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 24.04.2014.

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

11. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681)

8.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

8.6. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Савченко М.С., Гончаров В.В. Органы государственной безопасности в России как объект общественного контроля: конституционно-правовые аспекты // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 5. С. 55 - 59// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

2. Ступаков В.И., Петрова Г.В. Конституционное правосознание в системе конституционно-правовых мер защиты единства, стабильности и безопасности российского государства и общества от внешних угроз // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. N 6. С. 35 - 41.// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

3. Зайцев О.А., Нудель С.Л. Реализация Стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года и ее роль в обеспечении национальной безопасности: уголовно-правовой аспект // Журнал российского права. 2021. N 8. С. 86 - 103// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

4. Нудель С.Л. Уголовная политика Российской Федерации в области обеспечения финансовой безопасности // Журнал российского права. 2021. N 7. С. 81 - 93.// Российская юстиция. 2021. N 1. С. 40 - 43// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

5. Калюжный Ю.Н. Безопасность дорожного движения как компонент системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации // Транспортное право. 2020. N 4. С. 3 - 7.// Медицинское право. 2021. N 4. С. 31 - 38 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотрвидеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».